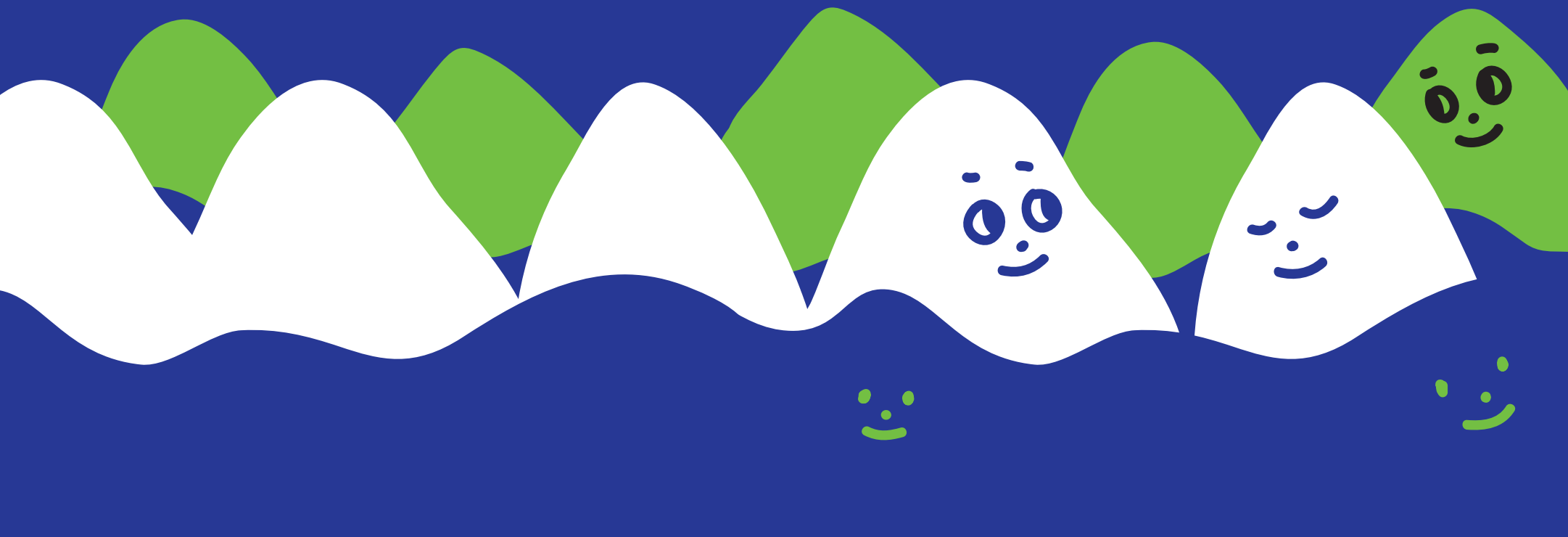
청소년 디지털 시민교육
'사이좋은 디지털 세상'

워크북
WORK BOOK

'똑똑한 디지털 활용' 과정

5,6학년

사이좋은
디지털 세상



영리하고,

용감하며,

행복한,

사이좋은 디지털 시민이 되자!

디지털 여행 승객 정보

_____ 초등학교 ____ 학년 ____ 반

이름 _____

목차

사이좋은 디지털 세상

프로그램 소개 02

비밀의 상자 소개 03

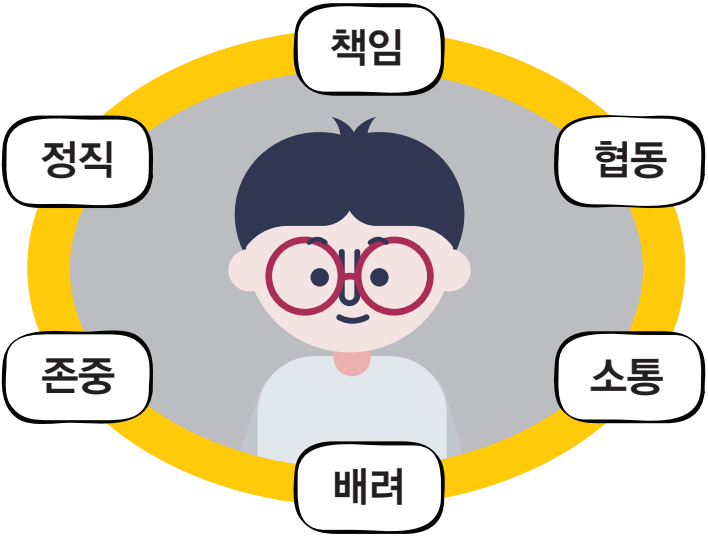
디지털 세상의 똑똑한 크리에이터! 04

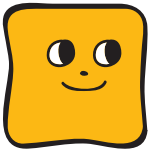
디지털 시민 인증서 18

온라인 캠페인 참여 19

사이좋은 디지털 세상의 목적

친구와 친구사이, **현실세상과**
디지털 세상 사이의 선을 이어주어요.



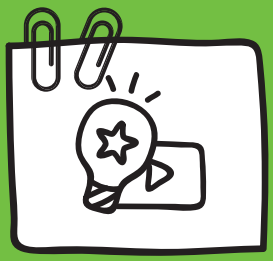


디지털 세상에서도 에티켓을
가진 디지털 시민이 되어
'사이좋은 디지털 세상'을 만들어요.

미션을 수행하여 디지털 시민을 인증하고
비밀의 상자를 열어주세요!

비밀의 상자에는
디지털 시민이 된 사람들에게만
줄 수 있는 선물이 들어있답니다.

디지털 세상의
똑똑한 크리에이터!



미션을 시작하기 전, 함께 알고가요!

개인정보란?

나에 대해 알 수 있고 나를 나타내는 모든 정보

개인정보의 종류

일반적 정보	이름, 주소, 가족관계 등
통신위치 정보	통화나 문자 내역, 위치(GPS)정보 등
정신적 정보	인터넷 검색 기록, 종교, 성향 등
신체적 정보	의료기록, 키, 몸무게 등
재산적 정보	계좌번호, 카드 사용 기록, 금융 비밀번호 등
사회적 정보	학교 성적, 출석 기록 등

개인정보 이렇게 보호해요

1. 모르는 사람에게 핸드폰 번호, 주소, 이름 등을 알려 주지 않아요.
2. 다른 사람에게 나의 아이디와 비밀번호를 함께 알려 주지 않아요.
3. 온라인에 나의 개인정보(전화번호, 집주소 등)을 올리지 않아요.
   (특히, '전체 공개' 는 안돼요.)
4. 웹사이트에 가입할 때는 꼭 필요한 곳인지 확인하고, 사이트마다 비밀번호를 다르게 설정해요. (3개월 마다 변경 필수!)
5. 인터넷에서 파일을 다운로드 하거나 프로그램을 설치 할 때는 신중하게 생각해봐요.
6. 여러 사람이 함께 사용하는 컴퓨터에서는 늘 로그아웃하고,
   로그인 정보를 저장하지 않아요.

분별력이란?

· 서로 다른 일이나 사물을 구별하여 가르는 능력

· 세상 물정에 대하여 옳고 그른 것을 판단하는 능력

디지털 시민의 분별력이란?

SNS, 웹사이트 등 온라인에서 알게 된 다양하고 많은 정보들이 정확한 사실인지 판단하여 올바른 정보들을 습득하는 능력

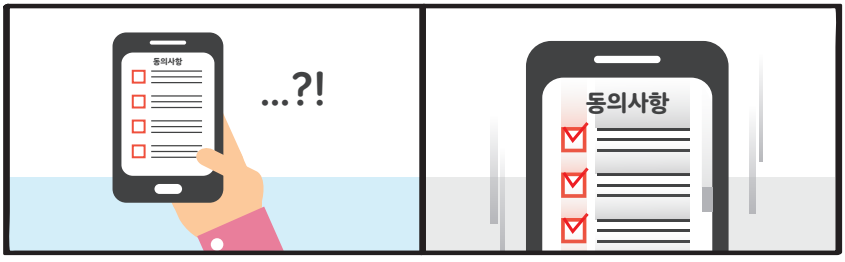
디지털 시민의 온라인 정보 관리 수칙

1. 전달 받은 메시지나 정보를 전달 할 때는 옳은 정보인지 확인해요.
2. 온라인에서 알게 된 정보가 의심 될 때는 출처를 확인 하거나, 주변 어른들에게 물어보아요.
3. SNS에서 바르지 않은 정보가 올바르지 않다고 생각이 들면 SNS 친구끊기 등 온라인 관계를 정리 할 수 있어요.
4. 온라인 '전체 공유' 기능은 많은 사람들과 함께 정보를 공유할 수 있기 때문에 신중하게 생각하여 행동해요.

저작권이란?

글, 음악, 사진, 그림 등 '처음 만든 사람' 이 주인이 되는 것.
어떤 사람이 만든 글, 음악, 사진 등은 '저작물' 이라고 불러요.
내가 미술시간에 그린 그림, 내가 쓴 시, 일기도 나의 저작물이 되고,
나는 그 저잘물의 저작권자가 된답니다.

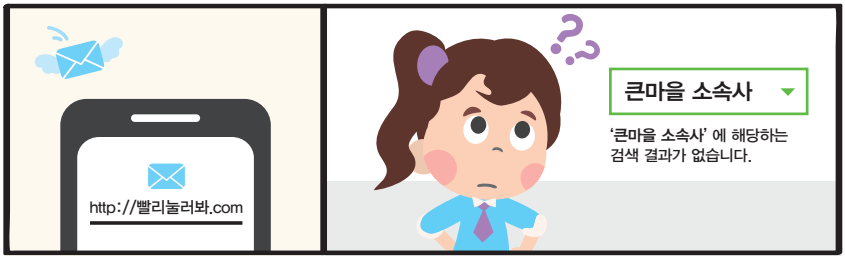
사례 1



요즘 우리 반에서 유행하는 핸드폰 게임이 생겼다.
나도 빠질 수 없지!!!! 빨리 가입을 해야겠다.
핸드폰에 게임을 설치하고 회원가입을 진행하는데...
아니 도대체 왜 이렇게 체크해야 하는 게 많은 거야??
무슨 내용인지도 읽기 귀찮다.
그냥 다 '동의' 로 누르고 가입해버려야지!

앞서 배운 4가지 내용 중 어떤 것에 해당한다고 생각하나요?
그 이유를 적어주세요.

사례 2



띠링~ 문자왔다~ 무슨 내용이지? 대박!!! 내가 제일 좋아하는 가수 팬사인회잖아?
빨리 링크에 접속해서 접수해야겠어!! 드디어 우리 오빠들 실물 영접한다...

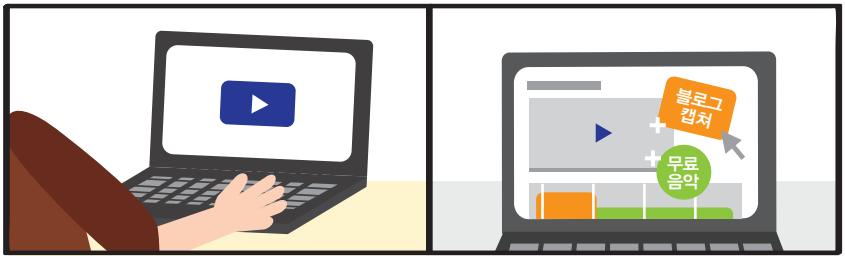
문자내용

세계적인 인기 아이돌! "★ ■ 아이돌" 팬사인회 개최 당첨을 축하드립니다.
링크로 접속하여 신청하세요! 일시 및 장소 : 20XX년 00월 00일 토요일, 오후 7시
서울시 00구 [큰마을 소속사] 선착순으로 진행되니 서두르지 않으면
마감될 수 있다는 점! 유의하세요! http://빨리눌러봐.com

어라?? 눌렀더니 계좌번호를 입력해야하네?? 부모님께 알려달라 해야지~
앗! 그런데 부모님이 소속사 이름을 검색해보시더니
검색해도 나오지 않는 곳이라고 하는데... 그냥 빨리 결제해주셨으면 좋겠다.
우리 오빠들 봐야한단 말이에요!!

**앞서 배운 4가지 내용 중 어떤 것에 해당한다고 생각하나요?
그 이유를 적어주세요.**

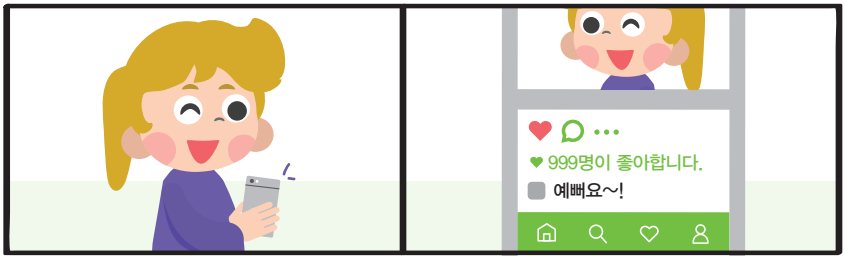
사례 3



나는 최고의 BJ가 되는 게 꿈이야!
그럴려면 지금부터 채널을 만들어서 동영상을 열심히 업로드 해야겠어!
오늘은 비밀공주 장난감 소개를 해야지!
배경음악은 저번에 몰래 무료로 다운받아놓은 거 쓰고...
사진은 다른 사람이 블로그에 올린 사진 캡쳐해서 써야지!
역시 동영상 만드는 건 쉬워!
내 동영상은 정말 환상적으로 완성될거야~ !

앞서 배운 4가지 내용 중 어떤 것에 해당한다고 생각하나요?
그 이유를 적어주세요.

사례 4



난 매일 나의 셀카를 찍어서 SNS에 올리는게 취미!
얼마전 재미삼아 셀카에 필터를 마구 적용해서 내 모습을 변신시켜서 올렸더니,
모르는 사람들이 좋아요도 많이 눌러줘서 너무 신이 났다.
내가 올린 사진만 보고 초등학생인지도 모르고 팔로우를 신청하는 선배들까지 생겨났다!
처음엔 재미도 있고 평범한 학교에서의 내 모습과는 다르게
인기도 많아지는 것 같아서 좋았는데, 이젠 그 사람들을 실망시키지 않으려고
매일매일 셀카를 백장씩 찍어서 고르느라 너무 지친다..
언제까지 내 모습을 속여서 올려야 할까..?

앞서 배운 4가지 내용 중 어떤 것에 해당한다고 생각하나요?
그 이유를 적어주세요.

미션을 시작해요!

MISSION! 크리의 일기

제목 | 나의 새로운 취미 **2019년 00월 00일 금요일**

난 요즘 새로운 취미가 생겼다. 휴대폰으로 동영상을 촬영해 인터넷에 올리는 것이다. 처음에는 우리 동네 놀이터에서 놀고 있는 친구들의 모습을 몰래 촬영해서 올렸는데 구독자들도 좋아해주고 아주 스릴이 넘쳤다. 요즘에는 내가 게임을 하고 있는 영상을 올리기도 하고, 친구에게 몰래카메라를 해서 친구가 당황해 하는 모습을 올리기도 했는데 조회 수가 아주 높았다.

인터넷에 동영상을 올리면서 친구들도 많아졌다. 다른 동네에 사는 얼굴도 모르는 친구이지만 댓글로 서로의 전화번호를 알려주기도 하고, 서로의 동영상을 보고 다른 사람에게 추천해주기도 한다. 이 친구들은 나를 힘도 세고 뭐든지 잘하는 사람으로 알고 있어서 학교 친구들 보다 더 좋다.

인터넷에는 재미있는 동영상들이 정말 많다. 이렇게 동영상을 만드는 사람 중에는 어른들도 많은데 어른들이 보는 동영상은 애들이 알 수 없는 신기한 내용들도 있어서 시간 가는 줄 모르고 보고있다.

다른 사람의 동영상을 몰래 다운 받아서 내가 편집하는 것도 정말 재미있는 일이다. 가끔은 좋은 음악이 있으면 내 마음대로 편집해서 업로드 하기도 하는데 친구들이 정말 잘 만들었다며 깜짝 놀랐다.

크리에이터가 되어보니 욕심이 생긴다. 나도 구독자 수가 많은 유명 크리에이터가 되고 싶은데… 몇몇 BJ들은 자극적인 사진이나 제목, 가짜 괴담을 만들어서 조회수를 많이 올리는 것 같다.

나도 요즘 유행하는 사건들에 대한 인터넷 기사나 SNS 글들을 모아서 사실인 척 이야기 해보는 것은 어떨까 고민 중이다. 필요한 자료를 어디에서 수집해야 할지 부터 생각해보아야 겠다!

2018 사이좋은 디지털 세상 교육콘텐츠 공모전 최우수상 수상작
'바른 어린이 크리에이터 학교' 를 활용한 교육 프로그램 입니다. (광명서초등학교 김지현, 박지희)

개인정보보호

1 크리의 일기에서 **개인정보보호와 관련이 있는 문장**을 찾아 작성해 볼까요?

위의 문장을 올바른 방법으로 고쳐 작성해 봅시다.

2 SNS는 한 사람의 시청 기록, 검색 기록 등 사용자의 개인 관심사를 파악하고, 이를 바탕으로 유사한 콘텐츠를 추천합니다. 이와 같이 디지털 환경에서 생성되는 방대한 정보를 빅데이터라고 합니다.

빅데이터를 활용하여 개인정보를 수집하는 것은 개인에게 긍정적인 영향을 주기도 하고 오히려 위협을 받을 수 있는 상황도 벌어집니다.

온라인에서 개인정보활용을 통한 긍정적인 점과 부정적인 점은 무엇이 있을지 생각해보아요.

SNS에서 빅데이터를 통한 개인정보활용의,

긍정적인 점

부정적인 점

크리의 일기 활동지

온라인 정체성

1 크리의 일기에서 **온라인 정체성과 관련이 있는 문장**을 찾아 작성해 볼까요?

위 행동이 올바른 행동이 되게 하려면 어떻게 해야할까요?

2 크리에이터는 온라인에서 나의 모습을 드러나게 되는데요.
그렇다면 사이버공간과 일상생활에서의 나의 모습을 비교해 보았을 때,
서로 다른 점과 같은 점을 작성해 볼까요?

사이버 공간에서의 나와 실제 나의 모습

같은 점

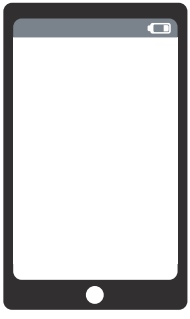
다른 점

© 저작권

1 크리의 일기에서 **저작권과 관련이 있는 문장**을 찾아 작성해 볼까요?

위의 문장을 올바른 방법으로 고쳐 작성해 봅시다.

2 크리에이터들은 자신의 아이디어에 맞는 장면을 직접 휴대폰으로 촬영하고, 다양한 앱을 활용하여 편집합니다! **나는 어떤 장면을 촬영하고 싶나요?** 아래 화면에 장면을 그리고 설명해주세요!



“

”

크리의 일기 활동지

분별력

1 크리의 일기에서 **분별력과 관련이 있는 문장**을 찾아 작성해 볼까요?

위 행동이 올바른 행동이 되게 하려면 어떻게 해야할까요?

2 크리에이터는 신뢰할 수 있는 정보를 활용하는 것이 아주 중요해요! 영상의 내용을 통하여 사람들의 생각과 행동을 변화시킬 수 있기 때문이에요. 최근에 보았던 영상을 떠올려보고, **나의 생각, 행동 또는 변화를 적어볼까요?**

내가 최근에 보았던 영상 _____

생각	행동(변화)

이것만은 기억해요.

디지털 시민은, 개인정보를 위해
_____ 해요.

디지털 시민은, 저작권을 보호하고, 지켜주기 위해
_____ 해요.

디지털 시민은, 사이버 공간에서 올바른 정보를
_____ 있게 판단하고 습득해요.

디지털 시민은, 현실의 나의 모습을 사랑하고
아껴주며, 온라인에서의 내 모습을 속이지 않아요.

나의 다짐이나 생각 을 적어보아요.

디지털 시민 인증서

디지털
시민
인증서

우리 학급은 아래의 약속을 지키고 실천하는 디지털 시민임을 인증합니다.

_____ 초등학교 ____ 학년 ____ 반

1. 나는 디지털 세상에서 일어나는 문제에 대해 관심을 가지려 노력해요.
2. 나는 디지털 사회의 법과 규칙을 잘 지켜요.
3. 나는 눈에 보이지 않는 디지털 세상의 모든 사람들을 존중하고 배려해요.
4. 나는 디지털 세상에서 나와 내 친구가 위험에 처했을 때, 어떻게 대처해야 하는지 정확하게 알고 실천해요.
5. 나는 온라인에서 친구를 사귈 때는 신중하게 살펴요.
6. 나는 디지털 세상에서 나와 다른 사람의 개인정보를 안전하게 보호해요.
7. 나는 디지털 세상의 좋은 정보와 나쁜 정보를 지혜롭게 분별해요.
8. 나는 디지털 세상에서 이용하는 다양한 정보의 출처를 알고, 저작권을 지켜요.
9. 나는 디지털 세상에서 나의 생각을 자유롭게 표현하고, 그에 대한 책임을 가져요.
10. 나는 디지털 세상의 시민으로서 디지털 세상을 아름답게 가꾸어 나가요.

2019 년 월 일

사이좋은
디지털 세상

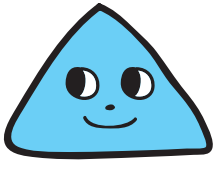
사이좋은 우리교실 캠페인

온라인 홈페이지에서도 '사이좋은 디지털 세상'을 만날 수 있어요.

- 사이좋은 우리교실의 모습을 담아 사진이나 영상을 소감과 함께 홈페이지에 올려주세요. '사이좋은 디지털 세상' 교육 참여 중 결과물이나 모습도 좋습니다.
- **창의적이고 재미있는 게시글을 올려준 학급**을 매 월 선정하여 학급 전체에게 **'카카오 프렌즈 학용품'**을 선물합니다.

사이좋은 디지털 세상 홈페이지
「캠페인 참여」를 클릭하세요!
www.digital7942.org

MEMO



푸른나무 청예단 소개

| 미션 Mission | 청소년이 희망을 꿈꾸는 폭력없는 세상을 만든다

푸른나무 청예단은 학교폭력의 심각성을 시민사회에 알리고 학교폭력 예방과 치료를 위한 활동을 목적으로 설립된 비영리공익법인(NGO)으로, 사회적 약자와 고통 받는 아이들의 인권을 위해 노력하고 있습니다.

푸른나무 청예단 홈페이지 www.jikim.net

학교폭력 상담전화 1588-9128

카카오 임팩트 소개

kakao!mpact

카카오의 기업재단인 카카오 임팩트는
모든 사회 구성원들이 마음껏 꿈꾸고, 스스로 변화할 수 있는 힘을 키우며,
공동체와 더불어 성장하는 과정 속에서 사회 문제의 해답을 함께 찾아가는 세상
모두가 사회 변화의 주인공인 임팩트 메이커가 되는 세상을 준비합니다.

http://www.kakaoimpact.org

발행일 2019년 2월(개정판) | **발행처** (재)푸른나무 청예단
주소 서울특별시 서초구 서초대로 46길 88
홈페이지 www.digital7942.org | **이메일** digital7942@jikim.net
전화 02-6956-1620 | **팩스** 02-598-1641

Copyright 2016. (재)푸른나무 청예단. all rights reserved.